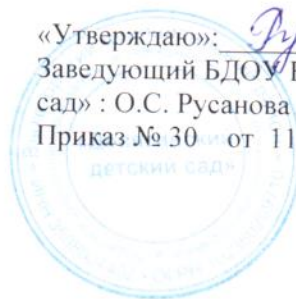


Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 10.04.2024 г

«Утверждаю»: Русанов
Заведующий БДОУ ВМР «Девятинский детский
сад» : О.С. Русанова
Приказ № 30 от 11.04. 2024 г



Отчет
о результатах самообследования
БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»
за 2023 год

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Девятинский детский сад» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2022 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Девятинский детский сад».
Краткое наименование	БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»
Руководитель	Русанова Ольга Станиславовна
Юридический адрес учреждения	162936, Вологодская область, Вытегорский район, с. Девятины, ул. Школьная, д. 26.
Фактический адрес учреждения	Вологодская область, Вытегорский район, с. Девятины, ул. Школьная, д. 26.
Телефон	(881746)4-55-52
Адрес электронной почты	devyatin-detsad@mail.ru .
Сайт	https://ds-devyatinskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Вытегорского муниципального района
Тип	дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, является юридическим лицом. Дата регистрации юридического лица – 23.11.2000 г.
Лицензия	№ 8676 от 29.07.2015 года выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия – бессрочно.
Режим работы	10 часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.
Форма обучения	Очная.
Язык обучения	Русский.
Организация питания	Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед и полдник)
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Вытегорского муниципального района от 16 сентября 2107 года № 680;

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;

оценка кадрового обеспечения;
оценка учебно-методического обеспечения;
оценка библиотечно-информационного обеспечения;
оценка материально-технической базы;
оценка функционирования внутренней системы качества образования;
оценка медицинского обеспечения образовательной организации;
оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в БДОУ ВМР «Девятинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350. Педагогический коллектив на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В течение 2023 года в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы:

1. 2022 - 2023 учебный год - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, учебный год
2. 2023-2024 учебный год - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

В ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей согласно разработанному и утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю, одна из них – на прогулке, 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги и развлечения, 1 раз в квартал – Дни здоровья, 2 раза в год – спортивные праздники, 1 раз в год-прогулка-поход, ежедневно - прогулки, подвижные игры, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, физкультминутки. Система закаливающих мероприятий включает в себя воздушные ванны, дыхательную гимнастику, корригирующую гимнастику, умывание прохладной водой, сон при открытых фрамугах, прогулки и занятия физической культурой на воздухе.

Дополнительное образование детей осуществляется на основании лицензии от 29 июля 2015 года № 8676, внесение изменений в Приложение которой было внесено в 2016 году. Детский сад реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. **«Юные таланты».** Основная цель программы - создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности. Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.
2. **«Мы играем в театр».** Основная цель программы – развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023 январь-май	2023 сентябрь-декабрь		
1	Художественное						

1. 1	«Юные таланты»	очная	5-8 лет	9	9	9	0
1. 2	«Мы играем в театр»	очная	5-8 лет	-	5	5	0

Анализ реализации программы дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в Детском саду начало развиваться более активно, начала реализовываться новая программа «Мы играем в театр», которая очень нравится воспитанникам.

Детский сад имеет благоприятное социально - культурное окружение. По соседству находится Дом Культуры, библиотека. Со всеми учреждениями налажена связь и ведется совместная работа. В течение года проводятся различные мероприятия: экскурсии, мероприятия познавательного характера, совместные мероприятия.

В детском саду постоянно проводится просветительская работа с родителями (законными представителями): консультации, беседы, информация в группе ВК, анкетирование. Родители (законные представители) принимают участие в праздниках, развлечениях, экскурсиях, совместной деятельности с детьми (конкурсы, выставки, праздники), фотовыставках для родителей (законных представителей) и с их участием. Родители (законные представители) принимают участие в проектной деятельности.

Детский сад посещают дети, которые воспитываются в асоциальных семьях. Они становятся объектом пристального наблюдения со стороны педагогов и работников детского сада: взрослые следят за внешним видом детей, за их поведением, посещают их на дому. В работе с асоциальными семьями детский сад сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, КЦСОН, с органами опеки и попечительства, с правоохранительными органами. Инспектор по охране прав детства планирует свою работу на календарный год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой или их интеграции) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная

деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ,

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников, родителей (законных представителей).

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с компьютерными технологиями. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет

быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута для оценки индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы.

В 2023 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

- ❖ Районный конкурс «Природа и фантазия» - 1 место
- ❖ Областной конкурс «Природа и фантазия» - участники
- ❖ Районный конкурс «Новогодние фантазии» - 1 место
- ❖ Областной конкурс «Новогодние фантазии» - участники
- ❖ Районный конкурс «Мама-это счастье» - участники
- ❖ Районный этап областного конкурса «Снеговики, которые не тают» - 2 место
- ❖ Районный конкурс по пожарной безопасности «Берегись огня» - 1 место
- ❖ Районный конкурс «Лапы, уши и хвосты» - 2 место, 3 место.
- ❖ Районный конкурс «Дорожная азбука» - 3 место
- ❖ Районный конкурс по ПДД «Кружевные сказки» - 1 место, 2 место
- ❖ Областной конкурс по ПДД «Кружевные сказки» - 3 место

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых образовательных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

1.4.. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на 31.12.2022 года составляет 21 человек в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная, старшая разновозрастная. Девочек- 11 человек, мальчиков – 10 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Работа с детьми ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы:

- ✓ АООП для детей с ЗПР.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы:

- ✓ АООП для детей с ЗПР.
- ✓ АООП для детей с ТНР

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение необходимыми по заключению ЦПМПК специалистами.

В течение всего года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы БДОУ педагоги реализовывали свои проекты:

- «Домашние животные моего края», «Птицы – наши друзья» - младшая группа;
- «Дикие животные и птицы зимой», «В гостях у сказки» - средняя группа;
- «Осень-чудная пора», «Кем быть», «Моя семья», «Кем быть?» - старшая группа;
- «Как появляется снежинка, «Быть здоровым здорово!», «Бумага в нашей жизни», «Космические просторы» - подготовительная группа

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, ОРВИ введены ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр сотрудников и воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат, умывальной, раздевалок, санитарной комнаты;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№ п/п	Виды	Особенности организации
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течение года всеми педагогами
3	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
4	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
5	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
6	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
7	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ создаются условия максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают 2 педагогических работника – воспитателя, по внутреннему совместительству есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог).

Должность	Образование	Категория	Стаж работы (педагогический), лет
воспитатель	Среднее специальное	1	35
воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	32
Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	32
Учитель-логопед	Высшее Среднее специальное	Без категории Без категории	35 1
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Высшее	Без категории	35
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Без категории	21

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Все педагоги прошли курсовую подготовку. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, в вебинарах.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания «Система Методист детского сада» (премиальная версия).

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по

организационно-методической работе в 2023 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы. Материалы методического кабинета удовлетворяют потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствуют их эффективному внедрению в образовательный процесс.

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Педагоги принимают активное участие в работе районного методического объединения воспитателей, учителей-логопедов.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы по самообразованию подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого педагога. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. В индивидуальной беседе с педагогом определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Использование разных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий и оборудования для учителя-логопеда и педагога-психолога. Приобретена мебель для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, книжная витрина), уголки уединения. В следующем году планируется пополнить учреждение игрушками.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена

информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид учебных помещений, их площадь и количество	Перечень ТСО, компьютерной техники, другого оборудования, их количество	Площадь земельного участка в га, % озеленения (реквизиты документа о землепользовании)	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	с.Девятины, ул.Школьная, 26	195,6 кв.метра	Системный блок-1 Ноутбук - 3 Сканер -1 Принтер- 1 МФУ - 2 Телевизор цветной-2 Акустическая система-2 Мультимедиа - 2	0,57 га Озеленение: Деревья-20% Кустарники- 10% Цветы- 20% Травянистое покрытие-40 %	
2	с.Девятины, ул.Школьная, 26Б	29,3 кв.метра кухня	Холодильники -2 Морозильная камера -1 Плита электрическая -1		

Предметно-пространственная среда оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, которые соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию программы «Детство». В группах созданы центры активности: центр познания, центр творчества, игровой центр, литературный центр, спортивный центр, созданы уголки уединения, где ребенок может отдохнуть, подумать, помечтать.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: она полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего, методический кабинет Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями. -Осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических педсоветов и часов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Мебель (столы, стулья) • Шкафы для хранения документации • Нормативно-правовая база ДОУ • Компьютер • Принтер • Сканер • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов, занятий, краеведческих материалов • Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми • Иллюстративный материал • Макеты, коллекции • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек.
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством;	• Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения), настольно-печатные игры • Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. • Календарь погоды (ср.гр., ст.гр.) • Телевизор – 2шт., проектор, музыкальный центр (ст.гр.), музыкальный центр (мл.гр) • Детская мебель для практической деятельности • Игровая мебель • Центр познания • Центр творчества • Игровой центр • Центр спортивный (ст.гр) • Центр литературный • Музыкальный центр и центр театрализации (игры, различные виды театров)

- математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	
Приемная комната - информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный центр для родителей • Выставки детского творчества, фотовыставки • Тематические выставки • Уголок безопасности • Консультации для родителей
Спальное помещение - дневной сон	• Спальная мебель • Центр игровой (конструкторы) (ст.гр) • Центр краеведения (ст.гр)
Участок ДОУ Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность, оздоровительные мероприятия; развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	• Спортивное оборудование для двигательной активности детей • Инвентарь для трудовой деятельности детей • Игрушки для игры в песочнице • Игровое оборудование (постройки) • Уголок леса (экологическая тропа) • Цветники

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт пищеблока, печного оборудования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями (законными представителями) и внутренняя оценка (мониторинг). Цель контроля: оптимизации и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ Различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ Контроль состояния здоровья детей;
- ✓ Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Образовательный процесс;
- ✓ Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- ✓ Взаимодействие с социумом;
- ✓ Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ Питание детей;
- ✓ Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- ✓ «Готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»;
 - ✓ «Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию»;
 - ✓ «Педагогические условия для формирования у детей представлений о безопасности жизнедеятельности».
 - ✓ «Реализация групповых проектов».
- Фронтальная проверка старшей группы
Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Познание».

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется по договору с ФБУЗ "Вытегорская ЦРБ" фельдшером ФАП.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно – оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет физкультурного зала.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Все дети привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.

Вывод: в ДОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

1.11. Оценка условий для организации питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, на второй завтрак дети получают соки и фрукты. Организация питания детей осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе примерного меню, используется йодированная соль.

Продукты поставляются торгующей организацией по предварительно заключенным договорам. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем.

Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде в раздевалке.

Вывод: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ ВМР «ДЕВЯТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/29
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	6/29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1\25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да 0,25 ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да 0,25 ст. по внутреннему совместительству
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/ 0,5 ст. по внутреннему совместительству
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да 0,25 ст./по внутреннему совместительству

1.15.6	Педагога-психолога		Да/0,25 ст.по внутренне му совместит ельству
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого или приближение к нему.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, адаптированными основными образовательными программами, годовым планом ДОУ. Для детей с ОВЗ создано сопровождение специалистами в соответствии с заключениями ЦПМПК.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитие физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В свою очередь необходимо отметить недостаточный уровень методической работы, уменьшение количества детей и педагогов, принимающих участие в конкурсах; большой процент болеющих детей.

Мероприятия, направленные на решение этих проблем необходимо запланировать и провести в следующем учебном году.