

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вытегорского муниципального района

«Девятинский детский сад»

(БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ ВМР

«Девятинский детский сад»:

Русанова /О.С.

Русанова/

13 апреля 2023 г. Приказ № 23



**Отчет о результатах самообследования**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Вытегорского муниципального района

«Девятинский детский сад»

за 2022 год

## 1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Девятинский детский сад» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Девятинский детский сад».
<b>Краткое наименование</b>	БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»
<b>Руководитель</b>	<b>Русанова Ольга Станиславовна</b>
<b>Юридический адрес учреждения</b>	162936, Вологодская область, Вытегорский район, с. Девятины, ул. Школьная, д. 26.
<b>Фактический адрес учреждения</b>	Вологодская область, Вытегорский район, с. Девятины, ул. Школьная, д. 26.
<b>Телефон</b>	(881746)4-55-52
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:devyatin-detsad@mail.ru">devyatin-detsad@mail.ru</a> .
<b>Сайт</b>	<a href="http://d09106.edu35.ru">http://d09106.edu35.ru</a> .
<b>Учредитель</b>	Администрация Вытегорского муниципального района
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, является юридическим лицом. Дата регистрации юридического лица – 23.11.2000 г.
<b>Лицензия</b>	№ 8676 от 29.07.2015 года выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия – бессрочно.
<b>Режим работы</b>	10 часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

<b>Форма обучения</b>	Очная.
<b>Язык обучения</b>	Русский.
<b>Организация питания</b>	Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед и полдник)
<b>Устав</b>	Утвержден Постановлением Администрации Вытегорского муниципального района от 16 сентября 2107 года № 680;

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательной организации;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования»

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в БДОУ ВМР «Девятинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена под руководством – кандидата педагогических наук, профессора Т.И.Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г.Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования. На её основе в ДОУ разработана своя основная образовательная программа.

Содержание программы «Детство» человекоориентировано и направлено на воспитание гуманного отношения к миру (В.И.Логинова).

Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, главным из которых является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Также в 2021 - 2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

В ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей согласно разработанному и утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю, одна из них – на прогулке, 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги и развлечения, 1 раз в квартал – Дни здоровья, 2 раза в год – спортивные праздники, 1 раз в год- прогулка-поход, ежедневно - прогулки, подвижные игры, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, физкультминутки. Система закаляющих мероприятий включает в себя воздушные ванны, дыхательную гимнастику, коррегирующую гимнастику, умывание прохладной водой, сон при открытых фрамугах, прогулки и занятия физической культурой на воздухе.

Дополнительное образование детей осуществляется на основании лицензии от 29 июля 2015 года № 8676, внесение изменений в Приложение которой было внесено в 2016 году. Детский сад реализует дополнительную

общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные таланты». Основная **цель программы** - создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности. Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Юные таланты»	очная	5-8 лет	9	11	2021-9 2022-9	0

Анализ реализации программы дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Детский сад имеет благоприятное социально - культурное окружение. По соседству находится Дом Культуры, библиотека. Со всеми учреждениями налажена связь и ведется совместная работа. В течение года проводятся различные мероприятия: экскурсии, мероприятия познавательного характера, совместные мероприятия.

В детском саду постоянно проводится просветительская работа с родителями (законными представителями): консультации, беседы, информация в группе ВК, анкетирование. Родители (законные представители) принимают участие в праздниках, развлечениях, совместной деятельности с детьми (конкурсы, выставки, праздники), фотовыставках для родителей (законных

представителей) и с их участием. Родители (законные представители) принимают участие в проектной деятельности.

Детский сад посещают дети, которые воспитываются в асоциальных семьях. Они становятся объектом пристального наблюдения со стороны педагогов и работников детского сада: взрослые следят за внешним видом детей, за их поведением, посещают их на дому. В работе с асоциальными семьями детский сад сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, КЦСОН, с органами опеки и попечительства, с правоохранительными органами. Инспектор по охране прав детства планирует свою работу на календарный год.

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДОО.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой или их интеграции) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022 года.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

### **1.2. Оценка системы управления ДОО.**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ,

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников, родителей (законных представителей).

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута для оценки индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Районные:

- ❖ Конкурс «Природная мастерская – 2,3,3 места.
- ❖ Конкурс «День матери» - участники
- ❖ Конкурс «Плюшевый друг» - 1 место
- ❖ Конкурс «Новогодние фантазии» - 1 место
- ❖ Конкурс «Лапы, уши и хвосты» - участники

Областные:

- ❖ Конкурс детского творчества «снеговики которые не тают» - участники.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых образовательных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на 31.12.2022 года составляет 23 человека в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная, старшая разновозрастная. Девочек- 10 человек, мальчиков – 13 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена под руководством – кандидата педагогических наук, профессора Т.И.Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г.Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования. На её основе в ДОУ разработана своя основная образовательная программа.

#### **Работа с детьми ОВЗ**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы:

- ✓ АООП для детей с ЗНР.

В 2022-2023 учебном году реализуется АООП для детей с ЗПР.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение необходимыми по заключению ЦПМПК специалистами.

В течение всего года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы БДОУ педагоги реализовывали свои проекты:

#### **Младшая разновозрастная группа:**

- «В стране Здоровячков»;
- «Мой домашний любимец»;
- «Дружба начинается с улыбки»;
- «Кто в гнёздышке живет?».

#### **Старшая разновозрастная группа:**

- «Правила дорожные всем знать положено»;
- «Каша-здоровье наше»;
- «Птицы - наши друзья»;
- «Зима пришла – забавы принесла»;
- «23 февраля – не просто день календаря»;
- «Свойства материалов»;
- «В мире сказок»;
- «В воздухе, на земле, под водой».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции в 2022 году были продолжены профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр сотрудников и воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники отстраняются от работы;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат, умывальной, раздевалок, санитарной комнаты;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников

### **Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОО**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды</b>	<b>Особенности организации</b>
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течение года всеми педагогами
3	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
4	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
5	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
6	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
7	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОО создаются условия максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают 3 педагогических работника – воспитателя, по внутреннему совместительству есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), тьютор.

Должность	Образование	Категория	Стаж работы (педагогический), лет
воспитатель	Среднее специальное	1	34
воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	31
воспитатель	Среднее специальное	1	0
тьютор	Среднее специальное	1	0
Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	31
Учитель-логопед	Высшее	Без категории	34
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Высшее	Без категории	34

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Все педагоги прошли курсовую подготовку. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, в вебинарах.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОО.

### **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОО используются периодические издания «Система Методист детского сада» (премиальная версия).

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы. Материалы методического кабинета удовлетворяют потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствуют их эффективному внедрению в образовательный процесс.

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Педагоги принимают активное участие в работе районного методического объединения воспитателей, учителей-логопедов.

Методическая работа в ДОО является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы по самообразованию подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого педагога. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. В индивидуальной беседе с педагогом определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Использование разных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 100% педагогов повысили свою квалификацию, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «учитель-логопед».

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий и оборудования для учителя-логопеда и педагога-психолога. Приобретены сюжетно-ролевые игры, игры для экспериментирования, спортивное оборудование. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

N п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид учебных помещений, их площадь и количество	Перечень ТСО, компьютерной техники, другого оборудования, их количество	Площадь земельного участка в га, % озеленения (реквизиты документа о землепользовании)	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	с.Девятины, ул.Школьная, 26	195,6 кв.метра	Системный блок- 1 Ноутбук - 3 Сканер -1	0,57 га Озеленение: Деревья-20% Кустарники-10%	
2	с.Девятины, ул.Школьная, 26Б	29,3 кв.метра кухня	Принтер- 1 МФУ - 2 Цифровой фотоаппарат-1 Телевизор цветной-2 Акустическая система-1 Мультимедиа - 2 Холодильники -2 Морозильная камера -1 Плита электрическая -1	Цветы- 20% Травянистое покрытие-40 %	

Предметно-пространственная среда оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, которые соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию программы «Детство». В группах созданы центры активности: центр познания, центр творчества, игровой центр, литературный центр, спортивный центр, созданы уголки уединения, где ребенок может отдохнуть, подумать, помечтать.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: она полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><b>Кабинет заведующего, методический кабинет</b></p> <p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями.</p> <p>-Осуществление методической помощи педагогам;</p> <p>- организация консультаций, семинаров, педагогических педсоветов и часов;</p> <p>- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель (столы, стулья)</li> <li>• Шкафы для хранения документации</li> <li>• Нормативно-правовая база ДОУ</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Принтер</li> <li>• Сканер</li> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов, занятий, краеведческих материалов</li> <li>• Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Макеты, коллекции</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек.</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты:</b></p> <p>- сюжетно-ролевые игры;</p> <p>- самообслуживание;</p> <p>- трудовая деятельность;</p> <p>- самостоятельная творческая деятельность;</p> <p>- ознакомление с природой, труд в природе;</p> <p>- сенсорное развитие;</p> <p>- речевое развитие;</p> <p>- ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством;</p> <p>- математическое развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения), настольно-печатные игры</li> <li>• Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте.</li> <li>• Календарь погоды (ср.гр., ст.гр.)</li> <li>• Телевизоры, проектор, музыкальный центр (ст.гр.), музыкальный центр (мл.гр)</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Игровая мебель</li> <li>• Центр познания</li> <li>• Центр творчества</li> <li>• Игровой центр</li> <li>• Центр спортивный (ст.гр)</li> <li>• Центр литературный</li> </ul>

<p>- обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр и центр театрализации (игры, различные виды театров)</li> </ul>
<p><b>Приемная комната</b> - информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный центр для родителей</li> <li>• Выставки детского творчества, фотовыставки</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Уголок безопасности</li> <li>• Консультации для родителей</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b> - дневной сон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальня мебель</li> <li>• Центр игровой (конструкторы) (ст.гр)</li> <li>• Центр краеведения (ст.гр)</li> </ul>
<p><b>Участок ДОУ</b> Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность, оздоровительные мероприятия; развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для двигательной активности детей</li> <li>• Инвентарь для трудовой деятельности детей</li> <li>• Игрушки для игры в песочнице</li> <li>• Игровое оборудование (постройки)</li> <li>• Уголок леса (экологическая тропа)</li> <li>• Цветники</li> </ul>

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт пищеблока, печного оборудования.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями (законными представителями) и внутренняя оценка (мониторинг). Цель контроля: оптимизации и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ Различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ Контроль состояния здоровья детей;
- ✓ Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Образовательный процесс;
- ✓ Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- ✓ Взаимодействие с социумом;

- ✓ Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ Питание детей;
- ✓ Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- ✓ «Готовность ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»;
  - ✓ «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий»;
  - ✓ «Педагогические условия для формирования у детей представлений о безопасности дорожного движения».
  - ✓ «Реализация групповых проектов».
- Фронтальная проверка подготовительной группы.  
Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Познание».

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется по договору с ФБУЗ "Вытегорская ЦРБ» фельдшером ФАП.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно –оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет физкультурного зала.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Все дети привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика ветряной оспы», «Овощи и фрукты- полезные продукты»; оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.

**Вывод:** в ДОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

### **1.11. Оценка условий для организации питания.**

В детском саду организовано 4-х разовое питание, на второй завтрак дети получают соки и фрукты. Организация питания детей осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе примерного меню, используется йодированная соль.

Продукты поставляются торгующей организацией по предварительно заключенным договорам. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде в раздевалке.

**Вывод:** в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ ВМР «ДЕВЯТИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	На 31.12.20 22
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	23/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	23/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек/	1/4

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	
1.8.2	Первая	человек/ %	1/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	33
1.9.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/67

2		%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/по внутрен нему совмест ительст ву
1.15 .4	Логопеда		Нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да/по внутрен нему совмест ительст

			ву
1.15 .6	Педагога-психолога		Да/по внутрен нему совмест ительст ву
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:**

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого или приближение к нему.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, адаптированными основными образовательными программами, годовым планом ДОУ.

Для детей с ОВЗ создано сопровождение специалистами в соответствии с заключениями ЦПМПК.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитие физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В свою очередь необходимо отметить недостаточный уровень методической работы, уменьшение количества детей и педагогов, принимающих участие в конкурсах; большой процент болеющих детей.

Мероприятия, направленные на решение этих проблем необходимо запланировать и провести в следующем учебном году.



