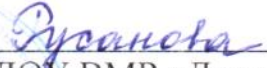
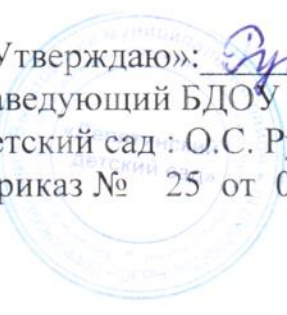


Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 07.04.2025 г

«Утверждаю»: 
Заведующий БДОУ ВМР «Девятинский
детский сад»: О.С. Русанова
Приказ № 25 от 07.04. 2025 г



Отчет
о результатах самообследования
БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»
за 2024 год

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Девятинский детский сад» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2025 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Девятинский детский сад».
Краткое наименование	БДОУ ВМР «Девятинский детский сад»
Руководитель	Русанова Ольга Станиславовна
Юридический адрес учреждения	162936, Вологодская область, Вытегорский район, с. Девятины, ул. Школьная, д. 26.
Фактический адрес учреждения	Вологодская область, Вытегорский район, с. Девятины, ул. Школьная, д. 26.
Телефон	(881746)4-55-52
Адрес электронной почты	devyatin-detsad@mail.ru .
Сайт	https://ds-devyatinskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Вытегорского муниципального района
Тип	дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, является юридическим лицом. Дата регистрации юридического лица – 23.11.2000 г.
Лицензия	№ 8676 от 29.07.2015 года выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия – бессрочно.
Режим работы	10 часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.
Форма обучения	Очная.

Язык обучения	Русский.
Организация питания	Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед и полдник)
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Вытегорского муниципального района от 16 сентября 2017 года № 680;

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательной организации;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в БДОУ ВМР «Девятинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников увеличилось в сравнении с прошедшим учебным годом и составило 23 человек. Все воспитанники обучались по Образовательной

программе дошкольного образования (на основе ФОП ДО), а 6 воспитанников с ОВЗ по Адаптированной образовательной программе (на основе ФАОП ДО) для детей с ЗПР, ТНР в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В течение 2024 года в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

В ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей согласно разработанному и утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю, одна из них – на прогулке, 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги и развлечения, 1 раз в квартал – Дни здоровья, 2 раза в год – спортивные праздники, 1 раз в год- прогулка-поход, ежедневно - прогулки, подвижные игры, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, физкультминутки. Система закаливающих мероприятий включает в себя воздушные ванны, дыхательную гимнастику, коррегирующую гимнастику, умывание прохладной водой, сон при открытых фрамугах, прогулки и занятия физической культурой на воздухе.

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того родителям начали выдавать сертификаты, БДОУ осуществляет это через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительное образование детей осуществляется на основании лицензии от 29 июля 2015 года № 8676, внесение изменений в Приложение которой было внесено в 2016 году. Детский сад реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. **«Юные таланты».** Основная **цель программы** - создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности. Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.
2. **«Мы играем в театр».** Основная **цель программы** – развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.
3. **«Разговор о правильном питании»** Программа имеет естественнонаучную и социокультурную направленность. Освоение ее

содержания способствует формированию у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, ответственного отношения к своему здоровью, экологически правильного мировоззрения, необходимых для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024 январь-май	2024 сентябрь-декабрь		
1	Художественное						
1.1	«Мы играем в театр»	Очная	5-8 лет	5	6	11	0
1.2	«Юные таланты»	Очная	5-8 лет	9	-	9	0
2	Естественно-научное						
	«Разговор о правильном питании»	очная	5-8 лет	-	4	4	0

Анализ реализации программ дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в Детском саду начало развиваться более активно, начала реализовываться новая программа «Разговор о правильном питании», на базе ДОУ работает филиал МБУ ДОД «ВР ДДТ», реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности», 76 % воспитанников от 5 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе и дети с ОВЗ.

Детский сад имеет благоприятное социально - культурное окружение. По соседству находится Дом Культуры, библиотека. Со всеми учреждениями налажена связь и ведется совместная работа. В течение года проводятся различные мероприятия: экскурсии, мероприятия познавательного характера, совместные мероприятия.

В 2024 году сельской библиотекой и детским садом реализовался совместный проект «Читалочка», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

01.02 – литературный час «Зима у нас в гостях»

28.02.– литературно-патриотический час «Наша армия родная»

28.03 - Неделя детской книги

24.04 – литературный час «В.В. Чаплина. Рассказы о животных»

23.05 - литературно-патриотическое мероприятие «Дети за мир на планете»

07.06 – литературный час «Пушкинский день в России»

22.10 – литературный час «Встреча с осенней сказкой»

22.11 – час доброты «Скажем маме добрые слова»

Данные мероприятия прошли познавательно и плодотворно.

В детском саду постоянно проводится просветительская работа с родителями (законными представителями): консультации, беседы, информация в группе ВК, анкетирование. Родители (законные представители) принимают участие в праздниках, развлечениях, совместной деятельности с детьми (конкурсы, выставки, праздники), фотовыставках для родителей (законных представителей) и с их участием. Родители (законные представители) принимают участие в проектной деятельности.

Детский сад посещают дети, которые воспитываются в асоциальных семьях. Они становятся объектом пристального наблюдения со стороны педагогов и работников детского сада: взрослые следят за внешним видом детей, за их поведением, посещают их на дому. В работе с асоциальными семьями детский сад сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, КЦСОН, органами опеки и попечительства, органами. Инспектор по охране прав детства планирует свою работу на календарный год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой или их интеграции) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются

частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в БДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Традиции моей семьи»
- «Много у бабушек с нами хлопот»
- «Как хорошо играть всем вместе»
- «Кем я хочу быть»
- «Чем я люблю заниматься дома»
- «Любимый отдых нашей семьи»
- «Наш домашний семейный праздник»
- «С кем я живу»
- «Мои бабушка и дедушка»

Музыкальным руководителем совместно с воспитателями и родителями реализованы следующие проекты:

01.03 – 07.03.2024 – «Всё для милой мамочки»

22.03 – 04.04.2024 – «Театр-театр-театр», итоговое мероприятие – спектакль с участием родителей «Красная шапочка на новый лад».

15.04 – 09.05.2024 – «Мы - правнуки Победы»

28.10 – 01.11.2024 – «Россия - родина моя»

05.11 – 18.11.2024 – «Добрый волшебник – Дед Мороз»

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ,

За период 2024 года проведено 4 заседания Общего Собрания работников БДОУ, основными вопросами которых стали:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка работников;
- утверждение графика отпусков;
- представление к награждению работников БДОУ грамотами и благодарностями муниципального уровня и об основных задачах на летний период;
- продление срока действия коллективного договора.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году проведено 4 Педагогических Совета:

- «Патриотическое воспитание дошкольников».

- Итоговый «Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год. Планирование оздоровительной деятельности в летний период»

- Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году. Принятие и утверждение рабочих программ, годового плана работы ДОУ, учебного плана, годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, образовательной программы и других локальных актов».

- «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников»

Родительский комитет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников, родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута для оценки индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы.

В 2024 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

- ❖ Районный конкурс «Новогодние фантазии» - 2 место, 3 место
- ❖ Районный конкурс «Снежные ПДД Фантазии» - 1 место
- ❖ Районный конкурс «Лапы, уши и хвосты» - 1 место, 3 место.
- ❖ Районный фестиваль-конкурс «Пасха собирает друзей» - 2 место
- ❖ VII Конкурс-выставка рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя будущая профессия», посвященная Году семьи - участники
- ❖ Районный конкурс «Мама-это счастье» - участники
- ❖ Районный конкурс семейного творчества «Семья – моя тёплая пристань» - 2, 3 место
- ❖ Районный конкурс «Светофор собирает друзей» - 1 место
- ❖ Областной конкурс «Светофор собирает друзей» - участники
- ❖ Районный конкурс по пожарной безопасности «Берегись огня» - 2 место
- ❖ Районный конкурс «Быть здоровым – это здорово!» - 2 место

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой

дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых образовательных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

1.4.. Оценка организации учебного процесса.

Формами организации педагогического процесса в БДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не

превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

— Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30мин,
- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,
- в средней группе - 3ч 20мин,
- в старшей группе – 6ч 30мин,
- в подготовительной группе – 8ч 00мин.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на 31.12.2024 года составляет 23 человека в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная, старшая разновозрастная. Девочек- 12 человек, мальчиков – 11 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Работа с детьми ОВЗ

В 2024 году в ДОУ реализовались следующие адаптированные программы:

- ✓ АООП для детей с ЗПР.
- ✓ АООП для детей с ТНР

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение необходимыми по заключению ЦПМПК специалистами.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В БДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение с 1 сентября 2023 г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

С 10 декабря 2024 года БДОУ посещает 1 воспитанница из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по её сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с девочкой собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанницы. Её психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в БДОУ на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах Нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	10	15	75	3	15	20	85
Качество освоения образовательных областей	6	30	13	65	1	5	20	95

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года.

Направления развития	Результаты на начало учебного года		Результаты на конец учебного года	
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество образования	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество образования
Социально-коммуникативное	66,4 %	66,4 %	83,0 %	83,0 %
Познавательное	83,4 %	83,4 %	99,6 %	99,6 %
Речевое	49,8 %	49,8 %	83,0 %	83,0 %
Художественно-эстетическое	66,4 %	66,4 %	83,4 %	83,4 %
Физическое	66,4 %	66,4 %	99,6 %	99,6 %
Средний показатель по учреждению	66,5 %	66,5 %	89,7 %	89,7 %

В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по речевому и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня БДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы БДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Смелые и сильные», «Здоровый образ жизни», «Наша Армия сильная, смелая», «Путешествие в космос» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С 10.06 по 14.06.2024 года проведена тематическая неделя «С чего начинается Родина», тематическое развлечение «День России», «День флага», «День народного единства». В мае был реализован Проект «Мы правнуки Победы!»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана

Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Традиции моей семьи»
- «Много у бабушек с нами хлопот»
- «Как хорошо играть всем вместе»
- «Кем я хочу быть»
- «Чем я люблю заниматься дома»
- «Любимый отдых нашей семьи»
- «Наш домашний семейный праздник»
- «С кем я живу»
- «Мои бабушка и дедушка»

Музыкальным руководителем совместно с воспитателями и родителями реализованы следующие проекты:

01.03 – 07.03.2024 – «Всё для милой мамочки»

22.03 – 04.04.2024 – «Театр-театр-театр», итоговое мероприятие – спектакль с участием родителей «Красная Шапочка на новый лад».

15.04 – 09.05.2024 – «Мы - правнуки Победы»

28.10 – 01.11.2024 – «Россия - родина моя»

05.11 – 18.11.2024 – «Добрый волшебник – Дед Мороз»

Чтобы выполнить Указ Президента Российской Федерации № 314 от 08.05.2024 года на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

В течение всего года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы БДОУ педагоги реализовывали свои проекты:

- «Наши игрушки», «Наш друг - Мойдодыр» - младшая группа;
- «Здорово быть здоровым», «Наши пернатые друзья», «Чтобы мама улыбалась» - средняя группа;

- «Россия – Родина моя», «Профессии наших мам и пап», «Путешествие в царство бумаги», «Наш любимый детский сад» - старшая группа;
- «Осень в краю родном», «Быть здоровыми хотим», «900 дней блокады», «Моя семья» - подготовительная группа

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа введены профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр сотрудников и воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат, умывальной, раздевалок, санитарной комнаты;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№ п/п	Виды	Особенности организации
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами

2	Технологии проектной деятельности	В течение года всеми педагогами
3	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
4	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
5	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
6	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
7	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДООУ создаются условия максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают 3 педагогических работника – воспитателя, музыкальный руководитель, по внутреннему совместительству есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

Должность	Образование	Категория	Стаж работы (педагогический), лет
воспитатель	Среднее специальное	1	36
воспитатель	Среднее специальное	Без категории	2
воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой	33

		должности	
Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	33
Учитель-логопед	Среднее специальное	Без категории	2
Учитель-дефектолог	Высшее	Без категории	36
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Без категории	22
Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	Без категории	22

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы по самообразованию подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого педагога. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. В индивидуальной беседе с педагогом определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Работу по темам самообразования, свой опыт, педагогические работники представляли на заседаниях районных методических объединений:

- открытое интегрированное занятие в разновозрастной группе «День рождения деда Мороза» (воспитатель Терпель Н.А., воспитатель Суханова К.А., музыкальный руководитель Морозова Л.Е.);
- выступление по теме «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя в ДОО» (музыкальный руководитель Морозова Л.Е.);
- выступление по теме «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя посредством проектной деятельности в ДОО» (воспитатель Суханова К.А.);
- выступление по теме «Использование логопедического зеркала в коррекционной работе» (учитель-логопед Суханова К.А.)

В 2024 году на базе БДОУ ВМР «Девятинский детский сад» было проведено районное методическое объединение музыкальных руководителей «использование современных педагогических технологий в музыкальном воспитании дошкольников ДОО». Использование разных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году 50 % педагогов повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

Морозова Л.Е., музыкальный руководитель «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» февраль 2024, 72 часа

Терпель Н.А., педагог-психолог – «Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях» - апрель-май 2024, 36 часов

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2024 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы. Материалы методического кабинета удовлетворяют потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствуют их эффективному внедрению в образовательный процесс.

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Педагоги принимают активное участие в работе районного методического объединения воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

Методическая работа в БДООУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий и оборудования. Приобретена мягкая мебель для сюжетно-ролевых игр, театральная ширма, уголок ряженья, настольные игры. В следующем году планируется пополнить учреждение игрушками.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется необходимая литература по направлениям развития.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников с периодически обновляющимися материалами.

В 2024 году руководитель БДОУ и педагоги приняли участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы.

N п/п	Факти-ческий адрес зданий и отдельно располо- женных помещений	Вид учебных помещений, их площадь и количество	Перечень ТСО, компьютерной техники, другого оборудования, их количество	Площадь земельного участка в га, % озеленения (реквизиты документа о землепользовании)
1	2	3	4	5
1	с.Девятины, ул.Школьная,26	195,6 кв.метра	Системный блок- 1 Ноутбук - 3 Сканер -1 Принтер- 1 МФУ - 3 Телевизор цветной-2 Акустическая система-2 Мультимедиа - 2	0,57 га Озеленение: Деревья-20% Кустарники- 10% Цветы- 20% Травянистое покрытие-40 %
2	с.Девятины, ул.Школьная, 26Б	29,3 кв.метра кухня	Холодильники -2 Морозильная камера -1 Плита электрическая -1	

Предметно-пространственная среда оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В группах созданы центры активности: центр познания, центр творчества, игровой центр, литературный центр, спортивный центр, созданы уголки уединения, где ребенок может отдохнуть, подумать, помечтать.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: она полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего, методический кабинет Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим,	• Мебель (столы, стулья) • Шкафы для хранения документации • Нормативно-правовая база ДОУ • Компьютер

обслуживающим персоналом и родителями. -Осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических педсоветов и часов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Принтер • Сканер • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов, занятий, краеведческих материалов • Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми • Иллюстративный материал • Макеты, коллекции • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек.
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	• Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения), настольно-печатные игры • Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. • Календарь погоды (ср.гр., мл.гр.) • Телевизор – 2шт., проектор, музыкальный акустическая система (ст.гр.), музыкальная акустическая система (мл.гр) • Детская мебель для практической деятельности • Игровая мебель • Центр познания • Центр творчества • Игровой центр • Центр спортивный (ст.гр) • Центр литературный • Музыкальный центр и центр театрализации (игры, различные виды театров)
Приемная комната	• Информационный центр для родителей

- информационно-просветительская работа с родителями	• Выставки детского творчества, фотовыставки • Тематические выставки • Уголок безопасности • Консультации для родителей
Участок ДОУ Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность, оздоровительные мероприятия; развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	• Спортивное оборудование для двигательной активности детей • Инвентарь для трудовой деятельности детей • Игрушки для игры в песочнице • Игровое оборудование (постройки) • Цветники

Вывод: материально-техническая база БДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт пищеблока, печного оборудования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями (законными представителями) и внутренняя оценка (мониторинг). Цель контроля: оптимизации и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ Различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ Контроль состояния здоровья детей;
- ✓ Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Образовательный процесс;
- ✓ Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- ✓ Взаимодействие с социумом;
- ✓ Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ Питание детей;
- ✓ Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- ✓ «Готовность ДОО к новому 2024-2025 учебному году»;
- ✓ «Организация работы ДОО по историческому и патриотическому воспитанию»;
- ✓ «Педагогические условия для формирования у детей представлений о безопасности жизнедеятельности».
- ✓ «Реализация групповых проектов».
- ✓ Фронтальная проверка младшей группы
Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Познание».
- ✓ Контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режимных моментах

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется по договору с ФБУЗ "Вытегорская ЦРБ" фельдшером ФАП.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно –оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет физкультурного зала.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный

подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Все дети привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика педикулеза», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.

Вывод: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

1.11. Оценка условий для организации питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, на второй завтрак дети получают соки и фрукты. Организация питания детей осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе утвержденного меню, используется йодированная соль.

Продукты поставляются торгующей организацией по предварительно заключенным договорам. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Необходима вытяжная вентиляция, которая в 2025 году будет установлена.

Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде в раздевалке и на сайте БДОО.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в 2024 году руководитель и 3 педагога прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в объеме 15 часов.

Вывод: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ ВМР «ДЕВЯТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	23/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	23/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/26
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/26
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	6/26
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да 0,25 ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да 0,25 ст. по внутреннему совместительству
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/ 0,5 ст. по внутреннему совместительству
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да 0,25 ст./по внутреннему совместительству
1.15.6	Педагога-психолога		Да/0,25

			ст.по внутреннем у совместите льству
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Таким образом, по итогам работы БДОУ ВМР «Девятинский детский сад» за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- продолжение реализации ФОП и ФАОП;
- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- продолжать работу по созданию доступной среды БДОУ;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;
- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность.

-обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, через:

- повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

- улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого или приближение к нему.