Календарный план воспитательной работы.

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработка календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 54.1 ФАОП дошкольного образования)

*Таблица 1*

**Матрица воспитательных событий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** | | | | | | |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и**  **оздоровительное** | **Эстетическое** |
| **Сентябрь** | День Бородинского  сражения (7 сентября) | Международный день  благотворительности (5 сентября) | День воспитателя и  всех дошкольных работников  (27 сентября) | Международный день чистого воздуха для  голубого неба  (7 сентября) |  | День шарлотки и осенних пирогов  (13 сентября) |  |
| Международный день мира  (21 сентября) | День знаний (1 сентября) | Международный день туризма (27 сентября) |
| **Октябрь** | Всемирный день учителя  (5 октября) | Всемирный день хлеба  (16 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день зашиты животных  (4 октября) | День отца в России  (5 октября) |  | Международный день музыки  (1 октября) |
|  | Международный день пожилых людей (1 октября) |  | Международный день Бабушек и Дедушек  (28 октября) | Международный день анимации  (28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» | | | | | | |
| **Ноябрь** | День народного единства (4 ноября) |  | День милиции (день сотрудника | Всемирный день телевидения | День матери в России |  | День Самуила Маршака |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** | | | | | | |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и**  **оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  |  |  | органов внутренних дел) (10 ноября) | (21 ноября) | (27 ноября) |  | (3 ноября) |
|  | День Государственного герба Российской Федерации  (30 ноября) |  | Международный день логопеда (14 ноября) |  |  | День рождения Деда Мороза  (18 ноября) |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3  декабря) | Международный день инвалидов  (3 декабря) |  | Международный день кино  (28 декабря) | День добровольца (волонтера в России  (5 декабря) | Всероссийский день хоккея  (1 декабря) | Международный день художника  (8 декабря) |
| День Героев Отечества  (9 декабря) |  | День Конституции Российской Федерации  (12 декабря) |  | День заворачивания  подарков  (30 декабря) |
| Новогодний утренник | | | | | | |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (27 января) | Международный день образования  (24 января) |  | День Лего (28 января) | Всемирный день  «спасибо» (11 января) | Неделя зимних игр и забав |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** | | | | | | |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и**  **оздоровительное** | **Эстетическое** |
| Февраль | Всемирный день родного языка  (10 февраля) | День спонтанного проявления доброты  (17 февраля) | День Российской науки (8  февраля) | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля) | 21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО) | День здоровья | День Агнии Барто (17 февраля) |
| День защитника Отечества  (23 февраля) | Всемирный день компьютерщика (14 февраля) | Международный день домашнего супа (4 февраля) |
| Март | День моряка- подводника  (19 марта) | Всемирный день дикой природы  (3 марта) | Международный день кукольника (21 марта) | Всемирный день кошек (1 марта) | Международный женский день 8 марта | Международный день выключенных гаджетов (5 марта) | Международный день театра  (27 марта) |
| День воссоединения Крыма с Россией  (18 марта) | Сороки или жаворонки  (22 марта) | Международный день счастья  (20 марта) | Всемирный день сна (19 марта) | День Корнея Чуковского  (31 марта) |
|  |  |  | Всемирный день водных ресурсов  (22 марта) |  |  |  |
| Утренники, посвящённые 8 Марта | | | | | | |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | Международный день детской книги (2 апреля) | Международный день птиц  (1 апреля) | Всемирный день книги  (23 апреля) | Всемирный день здоровья  (7 апреля) | День российской анимации (8 апреля |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** | | | | | | |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и**  **оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  | День донора (20 апреля) | День работников Скорой помощи  (28 апреля) | День  подснежника (19 апреля) | День дочери (25 апреля) | Международный день цирка  (17 апреля) | Международный день культуры  (15 апреля) |
| Международный день танца (29 апреля) |
| Май | День Победы | Международный день памятников  (18 апреля) | День весны и Труда  (1 мая) | Всемирный день пчел (20 мая) | День детских общественных организаций в России (19 мая) | Международный день пожарных  (4 мая) | Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития (21 мая) |
| День славянской письменности и культуры (24 мая) | День  библиотекаря (27 мая) | День радио (7 мая) | Международный день семей  (14 мая) | Международный день музеев  (18 мая) |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) | День эколога (5 июня) | Всемирный день окружающей среды (5 июня) | Всемирный день донора крови  (14 июня) | Международный День молока  (1 июня) | Пушкинский день России (6 июня) |
| День России (12 июня) | День моряка (25 июня) | Всемирный день океанов (8 июня) | Всемирный день велосипеда (3  июня) | Международный день цветка (21 июня) |
| День памяти и скорби (22 июня) | Всемирный день прогулки (19 июня) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** | | | | | | |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и**  **оздоровительное** | **Эстетическое** |
| Июль | День военно- морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | День металлурга (17 июля) | Всемирный день шахмат (20 июля) | День сюрпризов (2 июля) | Всемирный день шоколада (11 июля) | Международный день торта (20  июля) |
| Международный день дружбы  (30 июля) |
| Август | День воздушно- десантных войск России (2 августа) | Всемирный день гуманитарной  помощи  (19 августа) | День строителя (14 августа) | Международный день светофора  (5 августа) | Международный день коренных народов мира  (9 августа) | День  физкультурника (13 августа) | День российского кино (27 августа) |

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 54.1 ФАОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др. Форма календарного плана воспитательной работы приведен в таблице 2. Красным цветом шрифта выделены обязательные мероприятия, отраженные в ФАОП ДО (обязательная часть АОП), эта часть календарного плана воспитательной работы остается инвариантной и повторяется из года в год. Черным шрифтом обозначены воспитательные события, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Эти воспитательные события могут изменяться в каждом новом учебном году.

*Таблица 3*

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **16 октября –**  **Всемирный день хлеба** | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.  Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим Воспитывать  бережное отношение к  хлебу, уважение к труду людей, которые  выращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел»  **Игра**  *Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе»,  «Семья».  *Строительная игра:* «Комбайн».  *Дидактические игры:* «Что можно делать», «Бабушка укладывает в  чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».  **Мастерская. Флористика и дизайн**  *Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»  **Беседа**  *Тема:* «Культура поведения за столом»  *Тема:* «Хлеб – всему голова»  **Выставка** детских рисунков и детско- родительских проектов «Хлеб – всему голова» | Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов  «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном  искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»  **Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т.**  **Коломиец «Праздник каравая» силами детско- родительских команд**  **Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»**  **Досуг для детей и**  **родителей с подвижными играми, интеллектуальными** | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,  общесадовских, с  привлечением родителей  Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности  Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба  Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему  «Планирование образовательного цикла  «Хлеб» или «Тематический образовательный проект  «Хлеб» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | **Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку» | **соревнованиями,**  **творческими поединками** |  |
| **1 октября – Международны й день пожилых людей**  **28 октября – День бабушек и дедушек** | Воспитывать у детей заботливое отношение к  близким людям,  интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота  о близких  пожилых людях должна быть постоянной.  Воспитывать в детях уважение к людям  преклонного возраста.  Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и  проявлению бережного  отношения к ним. | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы:  С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»  Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»  **Проект «Подари цветок!»** (описание проекта мы предложим отдельно) **Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложим  отдельно)  Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек  Слушание песен:  «Бабушки-старушки» В. Добрынин;  «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;  Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». | Совестная с детьми и воспитателями подготовка  сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет  для них подарком. Участие в проекте **«Подари цветок»**  Выставка детских  рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»  Участие в **проекте**  **«Бабушкины сказки»**  Мастер-класс по  изготовлению открыток ко дню пожилого человека.  Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»  Конкурс семейных стенгазет | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с  привлечением родителей.  Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией  запланированных  мероприятий и проектов.  Подготовка материала для размещения на  официальном сайте ДОУ.  Обмен опытом по организации дня пожилых  людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»  Консультации по организации мероприятий  общего праздника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | Развивать разнообразную детскую  деятельность, которая поможет детям активно участвовать в  жизни семьи |  |  |  |
| **День матери (26 ноября)** | Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери;  познакомить с происхождением  праздника  Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага  Воспитывать любовь и  уважение к матери и бережное отношение к своей семье. | Оформление фотостенда «Мы с мамой»  Сюжетно-ролевые игры «Семья»,  «Дочки-матери», «Мамины помощники»  Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»  Строительная игра «Замок для моей мамы»  Аппликация «Фартук для мамы»  Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»  Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь | Привлечение родителей к оформлению фотостенда  «Мы с мамой»  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм  Консультация «Быть матерью – это огромное счастье»  Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица»  Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов  «История возникновения | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,  общесадовских, с  привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности.  Конкурс на лучшее оформление группы к  празднику Дня Матери.  Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | маме», «Вот какая мама, золотая прямо».  Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине»,  «Вот какая мама»,  Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама»,  С. Маршак «Мама приходит с работы»  Совместный праздник «Вместе с мамой» | праздника День Матери»,  «Профессии мамы»  Организация совместного досуга родителей и детей  «Мамины угощения»  Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» | «Планирование образовательного цикла  «Моя мама». |
| **11 января –**  **Всемирный день**  **«Спасибо»** | Познакомить детей с  Всемирным днем  «Спасибо»  Закрепить правила вежливого  общения детей со сверстниками и взрослыми.  Познакомить с историей  происхождения этого праздника; | Квест «Волшебное слово» Игра  Игровая ситуация «Найди и сложи» Дидактическая игра: «Кто быстрее»  Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»  Беседа  Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых | Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)—  подушечка с  аппликативной ладошкой.  Если дети не  находят в чем-то согласия,  «Мирилка» приходит на  помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.  Проведение консультаций и мастер-классов.  Проведение мероприятий в группе  Тренинг для педагогов  «Письмо благодарности» Фотоотчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого  поведения | Тема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов:  «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье  искал».  Прослушивание музыки:  «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта»,  Леопольд «Ярко светит солнце» | произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись…»  Конспект активного занятия с родителями  «Благодарное слово»  Задание на дом:  Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в  течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.  Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это  домашнее задание | «Неделя Добра»  «Добра и уважения»  Конкурс на лучшее стенгазета группы на  «Международный день спасибо» |
| **Международны й День молока**  **(1 июня)** | Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном | 1. Чтение художественной и  познавательной литературы: книги Елены Запесочной «Какие бывают  праздники» и «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкина работа», | * Привлечение родителей к реализации детско-   родительских проектов  «Пейте, дети молоко!»,  «Праздник молока»; | Совместное планирование мероприятий в общем  проекте для детского сада Организация выставки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | компоненте ежедневного рациона Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского  хозяйства Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве Формировать осознанное отношение к здоровому питанию  Приобщать детей к труду  (приготовление | сказок «Крошечка – Хаврошечка»,  «Гуси-лебеди»   1. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И.   Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова».   1. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака   «Баллада о королевском бутерброде»   1. Экскурсия на кухню и рассказ   повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов   1. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков,   молочный коктейль, помогаем варить кашу   1. Продуктивная деятельность:   лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа  «Почему я люблю молоко?»   1. Музыкальная инсценировка «Коза- дереза» (сл.народные, муз. М.   Магиденко).   1. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин»,   «Хозяйство фермера».  Дидактические игры «Кто где  живет?», «Накорми животных», | * созданию коллажей, по теме «Почему я люблю   молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков  «Молочные истории».   * Консультация «Молоко и основные молочные   продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»   * Посещение совместно с ребенком **молочного**   **отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширение  представлений ребенка о видах **молочной**  **продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищу  Организация конкурса  «Бабушкина каша» | Проведение конкурса детских рисунков  Проведение конкурса творческих работ педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | блинчиков, мытье посуды) | «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» |  |  |
| **8 июля – День Семьи,**  **Верности и Любви** | Воспитывать у детей любовь и  уважение к членам своей семьи.  Способствовать созданию  положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.  Формировать представление о  семье, как о людях, живущих  вместе, любящих и заботящихся друг о друге.  Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым | Рассматривание иллюстраций на тему  «Наша семья», картин: Д. Жилинский  «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова  «Портрет семьи  писателя В. Шукшина», Т. Яблонская  «Свадьба»  Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня»,  «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян  «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме  Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья.  Взрослые и дети»,  «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в  доме», «Для чего семье деньги», по | Проведение мастер – классов «Семейные ценности»  «Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными  способами и техниками.  Конкурс плакатов с участием родителей «Моя  семья – мое богатство»  «Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.  Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи  Выступление-презентация для детей «Моя  профессия» | Подготовка  информационных материалов для родителей.  Проведение занятия  «Семейного клуба» на тему  «Вместе – дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».  «Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья».  Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».  Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов  мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи»,  «Хоровод друзей»; изготовление  поделок из бросового материала для домашнего дизайна.  Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В.  Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).  Игровая деятельность: дидактические  игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», | Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартиры  Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»;  сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой- младенцем «Купание малыша»;  режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С.  Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».  Сюжетно – ролевые игры: «Семья»,  «Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»  Музыкальное развлечение,  посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте». |  |  |