Календарный план воспитательной работы.

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработка календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 54.1 ФАОП дошкольного образования)

*Таблица 1*

**Матрица воспитательных событий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и****оздоровительное** | **Эстетическое** |
| **Сентябрь** | День Бородинскогосражения (7 сентября) | Международный деньблаготворительности (5 сентября) | День воспитателя ивсех дошкольных работников(27 сентября) | Международный день чистого воздуха дляголубого неба(7 сентября) |  | День шарлотки и осенних пирогов(13 сентября) |  |
| Международный день мира(21 сентября) | День знаний (1 сентября) | Международный день туризма (27 сентября) |
| **Октябрь** | Всемирный день учителя(5 октября) | Всемирный день хлеба(16 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день зашиты животных(4 октября) | День отца в России(5 октября) |  | Международный день музыки(1 октября) |
|  | Международный день пожилых людей (1 октября) |  | Международный день Бабушек и Дедушек(28 октября) | Международный день анимации(28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» |
| **Ноябрь** | День народного единства (4 ноября) |  | День милиции (день сотрудника | Всемирный день телевидения | День матери в России |  | День Самуила Маршака |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и****оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  |  |  | органов внутренних дел) (10 ноября) | (21 ноября) | (27 ноября) |  | (3 ноября) |
|  | День Государственного герба Российской Федерации(30 ноября) |  | Международный день логопеда (14 ноября) |  |  | День рождения Деда Мороза(18 ноября) |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3декабря) | Международный день инвалидов(3 декабря) |  | Международный день кино(28 декабря) | День добровольца (волонтера в России(5 декабря) | Всероссийский день хоккея(1 декабря) | Международный день художника(8 декабря) |
| День Героев Отечества(9 декабря) |  | День Конституции Российской Федерации(12 декабря) |  | День заворачиванияподарков(30 декабря) |
| Новогодний утренник |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(27 января) | Международный день образования(24 января) |  | День Лего (28 января) | Всемирный день«спасибо» (11 января) | Неделя зимних игр и забав |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и****оздоровительное** | **Эстетическое** |
| Февраль | Всемирный день родного языка(10 февраля) | День спонтанного проявления доброты(17 февраля) | День Российской науки (8февраля) | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля) | 21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО) | День здоровья | День Агнии Барто (17 февраля) |
| День защитника Отечества(23 февраля) | Всемирный день компьютерщика (14 февраля) | Международный день домашнего супа (4 февраля) |
| Март | День моряка- подводника(19 марта) | Всемирный день дикой природы(3 марта) | Международный день кукольника (21 марта) | Всемирный день кошек (1 марта) | Международный женский день 8 марта | Международный день выключенных гаджетов (5 марта) | Международный день театра(27 марта) |
| День воссоединения Крыма с Россией(18 марта) | Сороки или жаворонки(22 марта) | Международный день счастья(20 марта) | Всемирный день сна (19 марта) | День Корнея Чуковского(31 марта) |
|  |  |  | Всемирный день водных ресурсов(22 марта) |  |  |  |
| Утренники, посвящённые 8 Марта |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | Международный день детской книги (2 апреля) | Международный день птиц(1 апреля) | Всемирный день книги(23 апреля) | Всемирный день здоровья(7 апреля) | День российской анимации (8 апреля |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и****оздоровительное** | **Эстетическое** |
|  | День донора (20 апреля) | День работников Скорой помощи(28 апреля) | Деньподснежника (19 апреля) | День дочери (25 апреля) | Международный день цирка(17 апреля) | Международный день культуры(15 апреля) |
| Международный день танца (29 апреля) |
| Май | День Победы | Международный день памятников(18 апреля) | День весны и Труда(1 мая) | Всемирный день пчел (20 мая) | День детских общественных организаций в России (19 мая) | Международный день пожарных(4 мая) | Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития (21 мая) |
| День славянской письменности и культуры (24 мая) | Деньбиблиотекаря (27 мая) | День радио (7 мая) | Международный день семей(14 мая) | Международный день музеев(18 мая) |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) | День эколога (5 июня) | Всемирный день окружающей среды (5 июня) | Всемирный день донора крови(14 июня) | Международный День молока(1 июня) | Пушкинский день России (6 июня) |
| День России (12 июня) | День моряка (25 июня) | Всемирный день океанов (8 июня) | Всемирный день велосипеда (3июня) | Международный день цветка (21 июня) |
| День памяти и скорби (22 июня) | Всемирный день прогулки (19 июня) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания в дошкольной образовательной организации** |
| **Патриотическое** | **Духовно- нравственное** | **Трудовое** | **Познавательное** | **Социальное** | **Физическое и****оздоровительное** | **Эстетическое** |
| Июль | День военно- морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | День металлурга (17 июля) | Всемирный день шахмат (20 июля) | День сюрпризов (2 июля) | Всемирный день шоколада (11 июля) | Международный день торта (20июля) |
| Международный день дружбы(30 июля) |
| Август | День воздушно- десантных войск России (2 августа) | Всемирный день гуманитарнойпомощи(19 августа) | День строителя (14 августа) | Международный день светофора(5 августа) | Международный день коренных народов мира(9 августа) | Деньфизкультурника (13 августа) | День российского кино (27 августа) |

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 54.1 ФАОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др. Форма календарного плана воспитательной работы приведен в таблице 2. Красным цветом шрифта выделены обязательные мероприятия, отраженные в ФАОП ДО (обязательная часть АОП), эта часть календарного плана воспитательной работы остается инвариантной и повторяется из года в год. Черным шрифтом обозначены воспитательные события, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Эти воспитательные события могут изменяться в каждом новом учебном году.

*Таблица 3*

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **16 октября –****Всемирный день хлеба** | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим Воспитыватьбережное отношение кхлебу, уважение к труду людей, которыевыращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел»**Игра***Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе»,«Семья».*Строительная игра:* «Комбайн».*Дидактические игры:* «Что можно делать», «Бабушка укладывает вчемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».**Мастерская. Флористика и дизайн***Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»**Беседа***Тема:* «Культура поведения за столом»*Тема:* «Хлеб – всему голова»**Выставка** детских рисунков и детско- родительских проектов «Хлеб – всему голова» | Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов«Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительномискусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»**Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т.****Коломиец «Праздник каравая» силами детско- родительских команд****Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»****Досуг для детей и****родителей с подвижными играми, интеллектуальными** | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,общесадовских, спривлечением родителейОбмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельностиКонкурс на лучшее оформление группы к празднику ХлебаОрганизация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему«Планирование образовательного цикла«Хлеб» или «Тематический образовательный проект«Хлеб» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | **Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку» | **соревнованиями,****творческими поединками** |  |
| **1 октября – Международны й день пожилых людей****28 октября – День бабушек и дедушек** | Воспитывать у детей заботливое отношение кблизким людям,интерес к их жизни. Помочь им понять, что заботао близкихпожилых людях должна быть постоянной.Воспитывать в детях уважение к людямпреклонного возраста.Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям ипроявлению бережногоотношения к ним. | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы:С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»**Проект «Подари цветок!»** (описание проекта мы предложим отдельно) **Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложимотдельно)Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушекСлушание песен:«Бабушки-старушки» В. Добрынин;«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». | Совестная с детьми и воспитателями подготовкасюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станетдля них подарком. Участие в проекте **«Подари цветок»**Выставка детскихрисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»Участие в **проекте****«Бабушкины сказки»**Мастер-класс поизготовлению открыток ко дню пожилого человека.Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»Конкурс семейных стенгазет | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада спривлечением родителей.Решение всех организационных вопросов, связанных с реализациейзапланированныхмероприятий и проектов.Подготовка материала для размещения наофициальном сайте ДОУ.Обмен опытом по организации дня пожилыхлюдей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»Консультации по организации мероприятийобщего праздника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | Развивать разнообразную детскуюдеятельность, которая поможет детям активно участвовать вжизни семьи |  |  |  |
| **День матери (26 ноября)** | Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери;познакомить с происхождениемпраздникаВоспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очагаВоспитывать любовь иуважение к матери и бережное отношение к своей семье. | Оформление фотостенда «Мы с мамой»Сюжетно-ролевые игры «Семья»,«Дочки-матери», «Мамины помощники»Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»Строительная игра «Замок для моей мамы»Аппликация «Фартук для мамы»Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь | Привлечение родителей к оформлению фотостенда«Мы с мамой»Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играмКонсультация «Быть матерью – это огромное счастье»Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица»Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов«История возникновения | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,общесадовских, спривлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности.Конкурс на лучшее оформление группы кпразднику Дня Матери.Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | маме», «Вот какая мама, золотая прямо».Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине»,«Вот какая мама»,Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама»,С. Маршак «Мама приходит с работы»Совместный праздник «Вместе с мамой» | праздника День Матери»,«Профессии мамы»Организация совместного досуга родителей и детей«Мамины угощения»Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» | «Планирование образовательного цикла«Моя мама». |
| **11 января –****Всемирный день****«Спасибо»** | Познакомить детей сВсемирным днем«Спасибо»Закрепить правила вежливогообщения детей со сверстниками и взрослыми.Познакомить с историейпроисхождения этого праздника; | Квест «Волшебное слово» ИграИгровая ситуация «Найди и сложи» Дидактическая игра: «Кто быстрее»Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»БеседаТема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых | Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)—подушечка саппликативной ладошкой.Если дети ненаходят в чем-то согласия,«Мирилка» приходит напомощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.Проведение консультаций и мастер-классов.Проведение мероприятий в группеТренинг для педагогов«Письмо благодарности» Фотоотчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливогоповедения | Тема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов:«Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастьеискал».Прослушивание музыки:«Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта»,Леопольд «Ярко светит солнце» | произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись…»Конспект активного занятия с родителями«Благодарное слово»Задание на дом:Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям втечение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли этодомашнее задание | «Неделя Добра»«Добра и уважения»Конкурс на лучшее стенгазета группы на«Международный день спасибо» |
| **Международны й День молока****(1 июня)** | Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном | 1. Чтение художественной ипознавательной литературы: книги Елены Запесочной «Какие бываютпраздники» и «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкина работа», | * Привлечение родителей к реализации детско-

родительских проектов«Пейте, дети молоко!»,«Праздник молока»; | Совместное планирование мероприятий в общемпроекте для детского сада Организация выставки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | компоненте ежедневного рациона Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерскогохозяйства Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве Формировать осознанное отношение к здоровому питаниюПриобщать детей к труду(приготовление | сказок «Крошечка – Хаврошечка»,«Гуси-лебеди»1. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И.

Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова».1. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака

«Баллада о королевском бутерброде»1. Экскурсия на кухню и рассказ

повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов1. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков,

молочный коктейль, помогаем варить кашу1. Продуктивная деятельность:

лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа«Почему я люблю молоко?»1. Музыкальная инсценировка «Коза- дереза» (сл.народные, муз. М.

Магиденко).1. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин»,

«Хозяйство фермера».Дидактические игры «Кто гдеживет?», «Накорми животных», | * созданию коллажей, по теме «Почему я люблю

молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков«Молочные истории».* Консультация «Молоко и основные молочные

продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»* Посещение совместно с ребенком **молочного**

**отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширениепредставлений ребенка о видах **молочной****продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищуОрганизация конкурса«Бабушкина каша» | Проведение конкурса детских рисунковПроведение конкурса творческих работ педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  | блинчиков, мытье посуды) | «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» |  |  |
| **8 июля – День Семьи,****Верности и Любви** | Воспитывать у детей любовь иуважение к членам своей семьи.Способствовать созданиюположительного образа будущей семьи у каждого ребенка.Формировать представление осемье, как о людях, живущихвместе, любящих и заботящихся друг о друге.Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым | Рассматривание иллюстраций на тему«Наша семья», картин: Д. Жилинский«Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова«Портрет семьиписателя В. Шукшина», Т. Яблонская«Свадьба»Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня»,«Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян«Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и домеБеседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья.Взрослые и дети»,«Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту вдоме», «Для чего семье деньги», по | Проведение мастер – классов «Семейные ценности»«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разнымиспособами и техниками.Конкурс плакатов с участием родителей «Моясемья – мое богатство»«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьиВыступление-презентация для детей «Мояпрофессия» | Подготовкаинформационных материалов для родителей.Проведение занятия«Семейного клуба» на тему«Вместе – дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».«Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья».Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретовмамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи»,«Хоровод друзей»; изготовлениеподелок из бросового материала для домашнего дизайна.Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В.Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).Игровая деятельность: дидактическиеигры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», | Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартирыСовместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»;сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой- младенцем «Купание малыша»;режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С.Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».Сюжетно – ролевые игры: «Семья»,«Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»Музыкальное развлечение,посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте». |  |  |